



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 680E899C9D120FF24961E05469CE2B5C

Владелец: Харитоновна Римма Павловна

Действителен с 09.03.2023 до 01.06.2024

Принято
на педагогическом совете ДШИ №1
«28» марта 2023г. протокол № 4



Утверждаю
директор МБОУ ДО «ДШИ №1»
Р.П.Харитоновна
28.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
"Детская школа искусств №1"
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
с 01.01.2022 по 31.12.2022.**

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения педагогов и обучающихся ДШИ №1 с 01.01.2022 -31.12.2022

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы.

Отчет подготовлен МБОУ ДО «Детская школа искусств №1» Альметьевского МР РТ с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Образовательная деятельность

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Полное официальное наименование школы на татарском языке: Татарстан Республикасы Элмэт муниципаль районның остәмэ белем бирүче Муниципаль бюджет учреждениесе «1-нче балалар сэнгатэ мәктәбе»

Сокращенное наименование – МБОУ ДО «ДШИ №1» АМР РТ

Учредителем школы является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

Краткая историческая справка о школе. Детская школа искусств №1 открыта решением исполкома Альметьевского горсовета народных депутатов от 29.09.1988г. № 533.

Место нахождения школы: (юридический, фактический и почтовый адрес):

423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Волгоградская, д.3, д.12.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид: детская школа искусств.

Лицензия: выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан №8899 от 21.10.2016г.

Директор: Харитоновна Римма Павловна

Год основания: 1988

E-mail: rimmaharitonova@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/org5851>

<https://vk.com/club143056713>

<https://p16.навигатор.дети>

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Конституцией Республики Татарстан, Законом Республики Татарстан «Об образовании», иными законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, органов государственной власти Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, Уставом школы.

Школа осуществляет ведение образовательной деятельности с момента выдачи ей лицензии.

Основным нормативно-правовым документом школы является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения также являются: приказы и распоряжения Учредителя; решения органов самоуправления; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; договоры о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции работников учреждения и др.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Цели и виды деятельности школы искусств

Школа создана с целью реализации прав граждан на получение дополнительного образования, развития мотивации личности к познанию и творчеству, развития творческих способностей личности.

Основная цель ДШИ на год: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального и художественного искусства, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- развитие личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- освоение учебной информации, приобретение навыков творческой деятельности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и профессиональной требовательности.
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки педагогов;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- организация досуга обучающихся через концертную и внеурочную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;

В соответствии с лицензией (регистрационный № 8899 от 21.10.2016г.) на право ведения образовательной деятельности в МБОУ ДО "Детская школа искусств №1" реализуются образовательные программы художественной направленности.

Реализуемые образовательные программы

| Программа | Учебные предметы | Возраст | Срок реализации |
|--|---|-------------|-----------------|
| Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные учебные программы (ОРП) | | | |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано" | 1. Специальность. Фортепиано 2. Сольфеджио 3. Музыкальная литература 4. Хоровой класс 5. Ансамбль 6. Предмет по выбору | 6,6 – 9 лет | 4года |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Вокальное исполнительство" | 1. Специальность. Вокал 2. Сольфеджио 3. Музыкальная литература 4. Фортепиано 5. Хоровой класс 6. Предмет по выбору | 7 – 11 лет | 4 года |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Вокальное исполнительство" | 1. Специальность. Вокал 2. Сольфеджио 3. Музыкальная литература 4. Фортепиано 5. Хоровой класс 6. Предмет по выбору | 7 – 11 лет | 5 лет |

| | | | |
|---|--|------------|--------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 1.Специальность. Аккордеон, баян, гитара 2.Сольфеджио 3.Хор 4.Ансамбль 5.Музыкальная литература 6.Фортепиано 7.Предмет по выбору | 7-10 лет | 4года |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Основы изобразительного искусства" | 1.Основы изобразительного искусства 2.Прикладное творчество 3.Лепка 4.Беседы об искусстве | 7– 8 лет | 3 года |
| Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства» | 1.Рисунок 2.Живопись 3.Композиция станковая 4.Композиция прикладная 5.История изобразительного искусства 6. Пленэр | 7-10 лет | 4 года |
| Общее эстетическое образование | 1. Изобразительное искусство 2. Слушание музыки | 7-8 лет | 2 года |
| Раннее эстетическое образование | 1.Изобразительное искусство 2.Слушание музыки | 5-6 лет | 2 года |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные учебные программы (ФГТ) | | | |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты. | 1.Специальность. Скрипка. 2.Ансамбль 3.Фортепиано 4.Хоровой класс 5.Слушание музыки 6.Сольфеджио 7.Музыкальная литература 8.Предмет по выбору | 6,6 -8 лет | 8лет |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| Скрипка» | | | |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» | 1. Специальность и чтение с листа. 2. Ансамбль 3. Хоровой класс 5. Слушание музыки 6. Сольфеджио 7. Музыкальная литература 8. Концертмейстерский класс 9. Предмет по выбору | 6,6-8 лет | 8 лет |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара) | 1. Специальность. Баян, аккордеон, гитара 2. Ансамбль 3. Фортепиано 4. Хоровой класс 5. Слушание музыки 6. Сольфеджио 7. Музыкальная литература 8. Предмет по выбору | 7-8 лет | 8 лет |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, гитара) | 1. Специальность. Баян, аккордеон, гитара 2. Ансамбль 3. Фортепиано 4. Хоровой класс 5. Слушание музыки 6. Сольфеджио 7. Музыкальная литература 8. Предмет по выбору | 7- 10 лет | 5 лет |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 1. Живопись 2. Рисунок 3. Композиция станковая 4. Композиция прикладная 5. Беседы об искусстве 6. История изобразительного искусства 7. Пленэр | 10-11 лет | 5 лет |
| Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области | 1. Живопись 2. Рисунок 3. Композиция станковая 4. Композиция прикладная 5. Беседы об искусстве 6. История изобразительного искусства | 7-8 лет | 8 лет |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| изобразительного искусства «Живопись» | 7.Пленэр | | |
|--|----------|--|--|

Данные образовательные программы реализуются:

- в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям;

Образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения. Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого воспитанника.

Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя школы искусств, руководителя школы (директора) и иных органов управления определены Уставом учреждения.

Формами самоуправления школы искусств являются: собрание трудового коллектива, Педагогический совет, компетенции которых определены локальными актами учреждения и Уставом школы.

В учреждении функционируют отделения – объединения педагогов по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы:

- Отделение музыкального искусства;
- Отделение изобразительного искусства;
- Отделение раннего эстетического образования;

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ПРИКАЗ № 7 от 04.04.2023 г.

Кадры по качественному составу

| № п\п | Общее количество преподавателей (штат + совм) | Педагоги, имеющие звания, уч.степень (только штат), единица,% от штатных работ. | Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ. | Квалификационные категории (только штат), единица, % | | | | Уровень образования (только штат), единица, % | | |
|-------|---|---|---|--|---|--------------------|-----------------------------------|---|------------------|--------------|
| | | | | высшая | I | Не имеют категорию | соответствие занимаемой должности | с высшим | со средним спец. | обуч. заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 16 | 0 | 1 | 6 | 7 | 0 | 1 | 13 | 1 | 1 |

Кадры по возрасту и вакансии

| № | Общее кол-во преподавателей | из них | | | | Потребность в кадрах | |
|---|-----------------------------|-----------|-------------|-------------------|------------|----------------------|---------|
| | | До 25 лет | 25 - 35 лет | 35 - 55 (60 муж.) | Пенсионный | Специальность | Ко л-во |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 15 | 1 | 4 | 5 | 5 | - | - |

Подтверждение 1 категории

2022.05.04 – Муравьева Т.С. (подтверждение), преподаватель по классу фортепиано

План на аттестацию в 4 квартале 2023 года:

Харитоновна Р.П.(1 квалификационная категория)

Бахтиева Л.М. (1 квалификационная категория)

Фатыхова Л.Н.(высшая квалификационная категория)

Образовательная деятельность

Учебная деятельность

Основная цель школы: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности, подготовка наиболее одаренных учащихся к поступлению в учреждения среднего и профессионального высшего образования в сфере искусства.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой искусств самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является академический урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Установлена пятибалльная система оценок.

Виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, просмотр работ, зачет (технический зачет), спектакль, пленэр, академический концерт, мастер-класс.

Культурно-просветительские мероприятия: лекции, беседы, концерты, творческие встречи и фестивали, конкурсы, лекция, классный час.

Внеурочные классные мероприятия: посещение с педагогом концертов, выставочных залов картиной галереи, классные собрания, концерты, творческие встречи.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, академический концерт, просмотр работ, переводной экзамен.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

Все реализуемые программы соответствуют Уставу школы искусств.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся в ДШИ показал, что контингент в течение года стабилен. Отчисления в основном происходят из-за смены жительства, нагрузках в общеобразовательной школе. Родительские собрания организовывались в течение года. На них обсуждались важнейшие задачи учебно-воспитательной работы, определялись способы и методы эффективного сотрудничества семьи и школы, подводились итоги выполненной работы.

Целенаправленно и систематически в работе используются различные формы:

- концертно-просветительские мероприятия внутри школы, совместное посещение городских мероприятий, выставок, открытые академические концерты, классные часы;
- общешкольные родительские собрания, собрания-концерты (по классам), индивидуальные консультации и беседы;
- информирование родителей по вопросам образовательной деятельности и воспитания посредством размещения необходимой информации на информационных стендах и сайте школы.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- направленность воспитательной работы на сохранение здоровья (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на сохранение здоровья (недопустимость перегрузки учащихся);
- контроль за нагрузкой обучающихся и педагогов, мониторинг расписания занятий;
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, питьевой и тепловой режим);
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные требования на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов. В результате анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За текущий год

уровень подготовки обучающихся вырос, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу в школе искусств.

Воспитательная деятельность

Воспитательная, концертно-выставочная и просветительская деятельность учреждения направлена на развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания, выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие творческой деятельности педагога.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций народов России и Татарстана;
- приобщению к художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Основными направлениями деятельности являются воспитательные мероприятия для учащихся, концертно-просветительская и выставочная работа, взаимодействие с родителями.

Основные направления:

2022 год был посвящен Году народного наследия народов России и 1000-летию Волжской Булгарии, большая часть мероприятий была посвящена этим событиям. Были проведены мероприятия разнообразной направленности: посвященные патриотической тематике Дню Победы, Героев Отечества; профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, асоциальных привычек несовершеннолетних учащихся, профилактике терроризма и экстремизма

В 2022 году преподаватели и обучающиеся ДШИ №1 приняли участие в 117 мероприятиях различного уровня, в которых участвовали 3064 человек. Были проведены мероприятия, посвященные патриотической тематике День Победы, Героев Отечества и другие.

2022 году приняли участие в 37 конкурсах: 155 лауреатов международных и всероссийских конкурсов, 39 дипломантов.

В 2022 году преподаватели активно участвовали в Международном фестивале-конкурсе «Урсал Тауда» (Альметьевск), в номинации «Методические работы преподавателей» Исхакова Л.А. получила Диплом лауреата 1 степени, Мельников А.В. - Диплом лауреата 3 степени, в номинации «Композиторское творчество» Максютин Н.И. получил диплом лауреата 3 степени. За участие в дистанционном конкурсе «Солнечный свет» преподаватели Исхакова Л.А., Шакирова Л.Ф. и фортепианный дуэт «Кантабиле» (Максютин Н.И. - Фатыхова Л.Н.) заняли 1 место. Ансамбль преподавателей «Рапсодия» под руководством Харитоновой Р.П. в Международном творческом интернет-конкурсе «Росмедаль» стал Лауреатом 1 степени.

Учащиеся активно участвовали в конкурсах: Мифтахов Ислам (преп. Исхакова Л.А.) стал лауреатом 2 степени в Всероссийском фестивале-конкурсе «Урсал Тауда» и лауреатом 3 степени в Открытом Республиканском конкурсе юных музыкантов им. Ф.Яруллина.

Преподаватели публикуют свои методические работы, переложения, сценарии концертов в образовательных изданиях: Максютин Н.И. «Основные методы педагогической деятельности А.Артоболевской», Шакирова Г.М. «Русская музыка эпохи Петра 1», «Проблема преподавания сольфеджио в ДШИ». Преподаватели по ИЗО Решетникова И.В., Чадаева С.Ю. участвовали в Культурном марафоне с привлечением

школьников к проектам в рамках марафона, преподаватель Решетникова И.В. приняла участие во Всероссийском вебинаре «Использование арт-методов на уроках изобразительного искусства и черчения в соответствии с ФГОС».

Преподаватель Чадаева С.Ю. приняла участие в Республиканском форуме «Концепция безопасного интернета» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в интернет-пространстве, организованном Министерством по делам молодежи РТ г.Казань.

В августе 2022 году в городском проекте «Музыкальная гостиная» на площадке Молодежного центра преподаватель по классу гитара Мельников Алексей исполнял для жителей и гостей города известные песни и мелодии зарубежных и российских композиторов.

30 августа на концерте, посвященном Дню Республики выступила преподаватель по вокалу Идрисова Регина, а рисунки обучающихся художественного отделения украсили сцену около Молодежного центра.

2022 год по «Пушкинской карте» составили план работы, прошли в ПРО-культуре модерацию мероприятия, ждем подписание постановления исполкомом.

Профориентационная работа.

Преподаватели ДШИ №1 проводят индивидуальную профориентационную работу с обучающимися и их родителями, посещают мастер-классы в Альметьевском музыкальном колледже, в городской картинной галерее, школе искусств № 6 «ДА-ДА» Н.Челны.

Формы профориентационной работы с учащимися: роль курирующих средних и высших учебных заведений – формы сотрудничества: День открытых дверей в ССУЗе и ВУЗе, подготовительные отделения для поступающих, организация Мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей этих учебных заведений и учащихся школы, концерты учащихся ССУЗов и ВУЗов для учащихся школы; организация школой выездных посещений учащимися профессиональных концертов и выставок.

Встречи с бывшими выпускниками школы, ныне студентами средних и высших заведений, демонстрация видео-слайдов, обсуждение учебных заведений.

Сведения о выпускниках, поступивших в специальные учебные заведения.

| № | Кол-во выпускников в | Кол-во Поступивших % | Ф.И. поступивших (год выпуска) | Класс преподавателя, специальность | ССУЗ, ВУЗ, отделение |
|---|----------------------|----------------------|---|--|--|
| 1 | 36 | | Сабирзянова Камиля Выпуск 2020 Поступила в 2022 | Решетникова И.В. «Изобразительное искусство» ОРП | ГАПОУ «КТНХП» «Исполнитель художественно-оформительских работ |
| 2 | 28 | | Чернова Анастасия Выпуск 2021 Поступила в 2022 | Годунова Р.М. «Изобразительное искусство» ОРП | Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет |
| 3 | 28 | | Загуменнова Ульяна | Годунова Р.М. «Изобразительное | ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж |

| | | | | | |
|---|----|--|---|--|--|
| | | | Выпуск 2021 Поступила в 2022 | искусство» ОРП | им. Ф.Яруллина» «Театральное отделение» |
| 4 | 28 | | Гареева Рамиля Выпуск 2021 Поступила в 2022 | Бахтиева Л.М. «Изобразительное искусство» ОРП | Ижевский государственный технический университет им. Калашникова. Институт строительства и архитектуры им. Шумилова. Направление: «Архитектура». |

3.3. Концертная деятельность

2022год был посвящен Году народного наследия народов России и 1000-летию Волжской Булгарии, большая часть мероприятий была посвящена этим событиям. Были проведены мероприятия разнообразной направленности: посвященные патриотической тематике Дню Победы, Героев Отечества; профилактика дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, безнадзорности, асоциальных привычек несовершеннолетних учащихся, профилактике терроризма и экстремизма.

В 2022 году преподаватели и обучающиеся ДШИ №1 приняли участие в 117 мероприятиях различного уровня, в которых участвовали 3064 человек. Были проведены мероприятия, посвященные патриотической тематике День Победы, Героев Отечества, 2022 году приняли участие в 47 конкурсах: 80 лауреата международных конкурсов, 65 лауреатов всероссийских конкурсов

В 2022 году преподаватели активно участвовали в Международном фестивале-конкурсе «Урсал Тауда» (Альметьевск), в номинации «Методические работы преподавателей» Исакова Л.А. получила Диплом лауреата 1 степени, Мельников А.В.- Диплом лауреата 3 степени, в номинации «Композиторское творчество» Максютин Н.И. получила диплом лауреата 3 степени. За участие в дистанционном конкурсе «Солнечный свет» преподаватели Исакова Л.А., Шакирова Л.Ф. и фортепианный дуэт «Кантабиле» (Максютин Н.И. -Фатыхова Л.Н.) заняли 1 места. Ансамбль преподавателей «Рапсодия» под руководством Харитоновой Р.П. в Международном творческом интернет -конкурсе «Росмедаль» стал Лауреатом 1 степени.

Учащиеся активно участвовали в конкурсах :Мифтахов Ислам (преп. Исакова Л.А.) стал лауреатом 2 степени в Всероссийском фестивале-конкурсе «Урсал Тауда» и лауреатом 3 степени в Открытом Республиканском конкурсе юных музыкантов им. Ф.Яруллина.

Преподаватели публикуют свои методические работы, переложения, сценарии концертов в образовательных изданиях: Максютин Н.И. «Основные методы педагогической деятельности А.Артоболевской», Шакирова Г.М. «Русская музыка эпохи Петра 1», ««Проблема преподавания сольфеджио в ДШИ». Преподаватели по ИЗО Решетникова И.В., Чадаева С.Ю. участвовали в Культурном марафоне с привлечением школьников к проектам в рамках марафона, преподаватель Решетникова И.В. приняла участие во Всероссийском вебинаре «Использование арт-методов на уроках изобразительного искусства и черчения в соответствии с ФГОС».

Преподаватель Чадаева С.Ю. приняла участие в Республиканском форуме «Концепция безопасного интернета» по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в интернет-пространстве, организованном Министерством по делам молодежи РТ г.Казань.

В августе 2022 году в городском проекте «Музыкальная гостиная» на площадке Молодежного центра преподаватель по классу гитара Мельников Алексей исполнял для жителей и гостей города известные песни и мелодии зарубежных и российских композиторов.

30 августа на концерте, посвященном Дню Республики выступила преподаватель по вокалу Идрисова Регина, а рисунки обучающихся художественного отделения украсили сцену около Молодежного центра.

2022 год по «Пушкинской карте» составили план работы, прошли в ПРО-культуре модерацию мероприятия, ждем подписание постановления исполкомом.

МБОУ ДО "ДШИ№1" ведет совместное сотрудничество со многими организациями города и района, предоставляя широкую палитру концертно-выставочной деятельности для удовлетворения потребностей различных слоев детского и взрослого населения.

Творческие коллективы школы

| № | Название | Руководитель |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | Младший хор, вокальный ансамбль | Идрисова Р.Р. |
| 2 | Музыкальный театр «Успех» | Исхакова Л.А. Максютина Н.И. |
| 3 | Ансамбль народных инструментов «Сюрприз» | Исхакова Л.А. |
| 4 | Ансамбль преподавателей «Рапсодия» | Харитонов Р. П. |
| 5 | Ансамбль народных инструментов «Песенки-потешки» | Мельников А.В. |

Деятельность коллективов осуществляется в рамках как учебного, так и внеурочного времени.

Ежегодно проходят отчетные концерты школы, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители города.

Учащиеся и педагоги школы являются активными участниками различных городских и муниципальных праздничных мероприятий.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется творческими коллективами и обучающимися в течение года для учащихся и родителей внутри школы, общеобразовательных школ, детских садов.

Школа является участником следующих городских мероприятий:

В летний период преподаватели изобразительного искусства Решетникова И.В. и Чадаева С.Ю. , Годунова Р.М., Бахтиева Л.М. в рамках городского проекта «Культурная среда города» проводили мастер-класс для жителей и гостей города.

Концертно-выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность. Администрация и педагоги ДШИ активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертную и выставочную деятельность на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности.

3.4. Конкурсная деятельность

Обучающиеся ДШИ№1 принимают активное участие в международных, Всероссийских, республиканских, региональных, городских, школьных конкурсах, выставках, олимпиадах.

2022 году приняли участие в 47 конкурсах: 80 лауреата международных конкурсов, 65 лауреатов всероссийских конкурсов, 38 лауреатов республиканских конкурсов.

В 2022 году преподаватели активно участвовали в Международном фестиваль-конкурсе «Урсал Тауда» (Альметьевск), в номинации «Методические работы преподавателей» Исхакова Л.А. получила Диплом лауреата 1 степени, Мельников А.В.- Диплом лауреата 3 степени, в номинации «Композиторское творчество» Максютин Н.И. получила диплом лауреата 3 степени. За участие в дистанционном конкурсе «Солнечный свет» преподаватели Исхакова Л.А., Шакирова Л.Ф. и фортепианный дуэт «Кантабиле» (Максютин Н.И. -Фатыхова Л.Н.) заняли 1 места. Ансамбль преподавателей «Рапсодия» под руководством Харитоновой Р.П. в Международном творческом интернет -конкурсе «Росмедадь» стал Лауреатом 1 степени.

Учащиеся активно участвовали в конкурсах :Мифтахов Ислам (преп. Исхакова Л.А.) стал лауреатом 2 степени в Всероссийском фестиваль-конкурсе «Урсал Тауда» и лауреатом 3 степени в Открытом Республиканском конкурсе юных музыкантов им. Ф.Яруллина.

Достижения педагогов дополнительного образования с 01.01.22 по 31.12.2022

| № п/п | Мероприятие | Дата | Преподаватель |
|--|--|------------|---------------|
| Грамоты и благодарственные письма | | | |
| 1 | Благодарственное письмо Международного фестиваля центра «Ритм» и «Республиканского центра внешкольной работы» за педагогический талант, профессионализм и подготовку участников конкурса «Симфония талантов». Казань | 22.01.2022 | Фатыхова Л.Н. |
| 2 | Диплом педагогического мастерства Всероссийского фестиваля-конкурса «Урсал Тауда» | 05.02.2022 | Исхакова Л.А. |
| 3 | Диплом педагогического мастерства Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Орнамент», за подготовку победителей конкурса. | 05.02.2022 | Годунова Р.М. |
| 4 | Благодарственное письмо Открытого Республиканского конкурса им. Ф.Яруллина за педагогическое мастерство и подготовку участников. | 18.02.2022 | Исхакова Л.А. |
| 5 | Диплом международного творческого конкурса иллюстраций «Рисуем образ книжный» за плодотворный труд профессионализм, за подготовку победителей. | 18.02.2022 | Годунова Р.М. |
| 6 | Диплом V Международного творческого конкурса «Декоративная графика. Портрет» за подготовку победителей конкурса. | 24.02.2022 | Годунова Р.М. |
| 7 | Диплом IV Международного творческого конкурса «Декоративный пейзаж» за подготовку победителей конкурса | 09.03.2022 | Годунова Р.М. |
| 8 | Благодарственное письмо конкурса «Ступени к мастерству» в рамках республиканского конкурса «100//лица» за профессиональную работу и вклад в музыкально-эстетическое воспитание учащихся, Казань. | 09.04.2022 | Исхакова Л.А. |
| 9 | Благодарственное письмо от «Научно-образовательного центра педагогических проектов» за участие во Всероссийском конкурсе с авторской работой: «День благотворительности» | 08.09.2022 | Шакирова Г.М. |
| 10 | Благодарность МБДОУ «Д/с №10 Светлячок» г.Альметьевска за организацию и проведения концерта «Веселая карусель» | 15.09.2022 | Исхакова Л.А. |
| 11 | Благодарность МБДОУ «Д/с №10 Светлячок» г.Альметьевска | 15.09. | Максютин Н.И. |

| | | | |
|----|---|----------------|------------------|
| | за организацию и проведения концерта «Веселая карусель» | 2022 | |
| 12 | Благодарственное письмо Международного фестиваля-конкурса «Симфония творчества» за вклад в развитие культурного наследия нашей Родины, г. С-Петербург. | 20.09. 2022 | Мельников А. В. |
| 13 | Почетная грамота УК АМР РТ за плодотворную работу в области культуры, высокую производительность в педагогической деятельности | 05.10. 2022 | Бахтиева Л.М. |
| 14 | Почетная грамота УК АМР РТ за плодотворную работу в области культуры, высокую производительность в педагогической деятельности | 05.10. 2022 | Мельников А. В. |
| 15 | Почетная грамота Татарского Республиканского комитета профсоюза работников культуры за эффективное социальное партнерство и в связи с Днем Учителя. | 05.10. 2022 | Харитоновна Р.П. |
| 16 | Почетная грамота Городского комитета профсоюза работников культуры за эффективное социальное партнерство и в связи с Днем Учителя. | 05.10. 2022 | Чадаева С.Ю. |
| 17 | Диплом II Международного творческого конкурса «Стилизация. Человек» за плодотворную работу и профессионализм, Уфа. | 30.10. 2022 | Годунова Р.М. |
| 18 | Диплом V Международного творческого конкурса анималистического искусства «В мире животных» за плодотворную работу и профессионализм, а также за активное участие и подготовку победителей, Уфа. | 15.11. 2022 | Годунова Р.М. |
| 19 | Благодарственное письмо Международного Арт-проекта «Наследие» и Международного конкурса-фестиваля «Вдохновение» г.Санкт-Петербург за участие и вклад в развитие проекта. | 23.11. 2022 | Бахтиева Л.М. |
| 20 | Международный конкурс-фестиваль «Горизонт» г.Санкт-Петербург за вклад в развитии проекта и популяризацию искусства и творчества. | 23.11. 2022 | Бахтиева Л.М. |
| 21 | Благодарственное письмо СОШ№ 2 ПГТ Н.Мактама РТ за организацию и проведения концерта «Музыка родного края», посвященного Году культурного наследия народов России» | 24.11. 2022 | Исхакова Л.А. |
| 22 | Диплом Всероссийского конкурса «Ты гений» за высокопрофессиональную подготовку победителей. | 03.12. 2022 | Давлетшина А.Л. |
| 23 | Благодарственное письмо Международного фестиваля-конкурса искусств «Ярче звезд» за подготовку победителя и большой вклад в развитие проекта. | 05.12. 2022 | Бахтиева Л.М. |
| 24 | Благодарственное письмо Международного фестиваль-конкурса «Золотая лира» за профессионализм и воспитание новых талантов. | 06.12. 2022 | Бахтиева Л.М. |
| 25 | Диплом V Всероссийского творческого конкурса «Новогоднее чудо» за добросовестный труд и профессионализм, подготовку победителей. | 12.12. 2022 | Годунова Р.М. |
| 26 | Диплом Международного творческого конкурса «Символ | 16.12. | Годунова Р.М. |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------|---|
| | года-2023» за активное участие и подготовку победителей. | 2022 | |
| 27 | Диплом III Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Орнамент» за активное участие и подготовку победителей. | 16.12.2022 | Годунова Р.М. |
| Конкурсы | | | |
| 1 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» | 14.01.2022 | Фатыхова Л.Н. |
| 2 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» | 11.02.2022 | Ансамбль преподавателей Максютина Н.И. Фатыхова Л.Н. |
| 3 | Международный творческий интернет-конкурс «Росмедаль» | 16.02.2022 | Ансамбль преподавателей «Рапсодия» |
| 4 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Солнечный свет» | 07.04.2022 | Исхакова Л.А. |
| 5 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик» | 16.04.2022 | Фортепианный ансамбль Максютина Н.И. Фатыхова Л.Н. |
| 6 | Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда», номинация: «Композиторское творчество» | 23.04.2022 | Максютина Н.И. |
| 7 | Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда», номинация: «Методические работы преподавателей» | 24.04.2022 | Исхакова Л.А. |
| 8 | Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда», номинация: «Методические работы преподавателей» | 24.04.2022 | Мельников А.В. |
| 9 | Международный интернет-конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 22.05.2022 | Шакирова Л.Ф. |
| 10 | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» | 01.09.2022 | Шакирова Г.М. |
| 11 | Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка» в номинации «Музыкальное творчество» | 24.11.2022 | Максютина Н.И. Фатыхова Л.Н. (фортепианный ансамбль «Кантабиле») |
| 12 | Всероссийский конкурс «Цветик-семицветик» | 08.12.2022 | Максютина Н.И. |
| 13 | Международный творческий конкурс «Росмедаль» | 09.12.2022 | Исхакова Л.А. |
| 14 | Всероссийский конкурс «Педагоги России 2022» | 09.12.2022 | Исхакова Л.А. |
| 15 | Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов | 16.12.2022 | Ансамбль преподавателей «Рапсодия» |
| 16 | Международный конкурс «Солнечный свет» | 16.12.2022 | Ансамбль преподавателей «Рапсодия» |
| Курсы повышения квалификации | | | |
| 1 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знания». | 21.01.22- | Муравьева Т.С. |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | По дополнительной профессиональной программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа. | 27.01.22 | |
| 2 | ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Яруллина». Слушателю II Международной академии фортепианного искусства 2022. Форма участия: очная. Сертификат. | 02.04 - 03.04.22 | Фатыхова Л.Н. |
| 3 | КПК в ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Яруллина» по теме: «Актуальные проблемы современного преподавания сольфеджио и теории музыки», 72 часа. | 03.10 - 08.10. 2022 | Шакирова Л.Ф. |
| 4 | ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания музыки и оценка эффективности обучения учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 3 поколения», 108 часов. | 19.09- 05.10. 2022 | Шакирова Л.Ф. |
| 5 | КПК в ГАПОУ «Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.Яруллина» по теме: «Актуальные проблемы современного преподавания сольфеджио и теории музыки», 72 часа. | 03.10 - 08.10. 2022 | Шакирова Г.М. |
| 6 | КПК ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе : «Педагогический дизайн: задачи, этапы, модели», 72 часа | 27.09- 12.10. 2022 | Чадаева С.Ю. |
| Художественное отделение | | | |
| 1 | Оформление новогодних скульптурных композиций, окон новогодними персонажами в Русском Акташе | 21.12.22 | Годунова Р.М. |
| 2 | Оформление сцены к отчетному концерту | 07.05.22 | Харитонов Р.П. Фатыхова Л.Н. Исхакова Л.А. Мельников А.В. Шакирова Л.Ф. Шакирова Г.М. Идрисова Р.Р. Муравьева Т.С. |
| 3 | Оформление выставок рисунков к праздникам: Дню учителя, пожилого человека, Новому году, 8 Марта, к Дню Победы в Вов и др. | В течении всего года | Художественное отделение |

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе направлена на повышение профессионального уровня педагогов, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Методическая работа школы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма педагогических кадров и ведется по плану, который составляется на учебный год

Основная цель методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- повышение уровня профессионализма педагогической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями к учебному процессу на современном этапе;
- внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий в образовательный процесс;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Методическая работа строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в подготовке и проведению мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров.

Методический ресурс школы составляют нормативные документы, образовательные программы учебных предметов, методические разработки, методические рекомендации, сборники педагогического репертуара, пособия, сценарии, аудио и видео материалы.

Формы, методы и содержание методической деятельности проектируются, исходя из запросов педагогов, изучения их потребностей в профессиональном развитии.

Формы методической работы:

- методическая работа отделений;
- тематические педагогические педсоветы;
- открытые, показательные тематические уроки;
- творческие отчёты (концертные программы, выставки творческих работ и др.);
- мастер-классы;
- методические консультации;
- система повышения квалификации
- работа по подготовке к аттестации на квалификационные категории;
- взаимообмен педагогическим опытом;

Для повышения профессионального уровня педагоги ДШИ посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, участвуют в фестивалях, конкурсах, выставках, концертах, конференциях.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в методической жизни школы:

- прочитаны сообщения на заседаниях Методического, Педагогического советах;
- проходят открытые уроки;
- получены дипломы и сертификаты на публикации;
- проходят концерты класса, открытые уроки, выставки творческих работ обучающихся.

4.1. Материально-техническая база

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу,

В школе имеются учебно-наглядные пособия, технические средства обучения (музыкальные центры, DVD проигрыватели, проектор и др.).

Учреждение имеет многофункциональные устройства: принтеры, сканеры, копировальные аппараты, персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Финансирование школы идет из средств местного бюджета и средств от приносящей доход деятельности. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, услуг связи, услуг по содержанию имущества, медицинский осмотр работников; обслуживание компьютеров и обновление программ.

Средства от приносящей доход деятельности расходуются на расширение и укрепление материально-технической базы. .

Обновлены должностные инструкции, инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости школы. Подготовлены и утверждены паспорта антитеррористической защищённости и безопасности дорожного движения.

Регулярно проводится проверка огнетушителей. В школе функционирует круглосуточная охрана (вахта, сторож), пожарная сигнализация, тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), произведено измерение сопротивления изоляции проводов и кабелей осветительной сети и электрооборудования.

4.2. Система контрольно – диагностической деятельности

Контрольно – диагностическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям: контроль за уровнем преподавания предметов учебного плана по годам обучения; мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся по четвертям и годам обучения; мониторинг участия обучающихся в концертах, достижения обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Отчет по финансово – хозяйственной деятельности

Финансирование 2022

| Школа | Бюджетное финансирование (тыс.руб.) | Внебюджетный доход (тыс.руб.) (количество средств и источник) |
|---|-------------------------------------|--|
| МБОУ ДО «Детская школа искусств №1» Альметьевского муниципального района РТ | 17592,4 | 848,3 |

На нужды учреждения было израсходовано (тыс. руб.) (01.01.2022 – 31.12.2022) 18440,7 тыс. руб.

Источниками формирования имущества и финансовых средств школы являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- имущество переданное школе на праве оперативного управления;
- средства, получаемые в качестве платы за обучение в рамках основной образовательной деятельности;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц; доходы, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- иные источники, не противоречащие действующему законодательству.

Все доходы от платных дополнительных образовательных услуг реинвестируются в само учреждение на развитие и укрепление материально-технической базы. В школе проведена

годовая инвентаризация имущества по состоянию на 01.11.2020 года, излишек и недостаток не выявлено.

Проблемы школы

Для качественного предоставления муниципальной услуги необходимо проведение капитального ремонта зданий школы и обновление материально-технической базы.

Необходимо приобрести:

| № п/п | Наименование | Количество |
|--------------------------------|--|------------|
| Музыкальные инструменты | | |
| 1. | Электропианино | 1 |
| 2. | Баян готово-выборный | 1 |
| 3. | Аккордеон | 1 |
| Оборудование | | |
| 1. | Ноутбук | 1 |
| 2. | Пополнение библиотечного фонда учебниками, таблицами(наглядные пособия), методической литературой. | 50 экз. |
| 3. | Приобретение или пошив сценических костюмов ансамбля преподавателей «Рапсодия» | 8 шт. |
| 4. | Приобретение или пошив сценических костюмов для музыкального театра «Успех» | 10 шт |

5. Выводы и задачи на будущий учебный год

Приоритетными направлениями ДШИ №1 за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ №1 и документации для осуществления образовательного процесса;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- активизация методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий: взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа школы.

Актуальные проблемы школы:

учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения;

материально-техническая - нехватка площадей (нет своего актового зала), нехватка новых учебников в библиотечном фонде, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства и рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
- апробация и корректировка существующих дополнительных программ по всем видам искусств и направлениям и их последующая рецензия;
- создание новых дополнительных программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования ДШИ;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности школы искусств.

Отчет подготовили:

Харитоновна Р.П., директор МБОУ ДО «ДШИ№1» АМР РТ;

Фатыхова Л.Н., заместитель директора по УВР МБОУ ДО «ДШИ№1» АМР РТ.

Лист согласования к документу № 1 от 11.05.2023

Инициатор согласования: Фатыхова Л.Н.

Согласование инициировано: 11.05.2023 11:25

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|----------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Харитонов Р.П. | |  Подписано 11.05.2023 - 21:12 | - |